

桃園市 114 年度家庭教育社區課程研發工作坊實施計畫

一、計畫目的

- (一) 培養教師設計學校及社區家庭教育課程帶領方案能力。
- (二) 配合社區家庭教育親子共學課程，培養可進行社區宣講之人力。

二、主辦單位：桃園市政府家庭教育中心。

三、參加對象：114 學年度家庭教育輔導團團員、取得本市 114 年度家庭教育種子教師證書者，預計 20 人。

四、辦理地點：桃園市政府家庭教育中心 2 樓會議室

五、辦理日期：114 年 11 月 7 日至 12 月 5 日，共計 4 場次。

六、報名連結：<https://reurl.cc/WOQyb5>，請於 114 年 11 月 5 日(星期三)前至 Google 表單填寫報名資料。



七、工作坊內容：

- (一) 工作坊形式採分組討論及實作方式進行，各組產出適合社區家庭教育親子共學的課程。
- (二) 課程內容規劃：

場	課程內容	日期、時間
1	1. 家長場活動討論及設計 2. 簡報、學習單製作	114 年 11 月 7 日(五) 13:30-16:00
2	1. 孩童場活動討論及設計 2. 簡報、學習單製作	114 年 11 月 14(五) 13:30-16:00
3	1. 親子合場體驗活動討論及設計 2. 簡報、學習單製作	114 年 11 月 28(五) 13:30-16:00
4	「數位時代的親職教育」 教學演示	114 年 12 月 5 日(五) 13:30-16:00

(三) 以「數位時代的親職教育」為主題，參加人員為輔導團團員及取得 114 年度家庭教育種子教師證書者，預計 20 人分成 4 組，產出之課程方案於 115 年度社區執行，以親子共學 2 小時課程為基本架構(如下表)。

時間	課程內容	
10 分鐘	課程導入 1. 課程介紹 2. 引導場地移動	
50 分鐘	親子分場	
	家長場課程 數位教養的原則	孩子場課程 健康安全使用 3C
10 分鐘	中場休息 引導場地移動	
50 分鐘	親子合場	
	目標：體驗 3C 以外的互動方式 進行遊戲/牌卡/桌遊/手作等	
	總結與回饋	

八、課程參與須知：每場次核予 3 小時教師研習時數，4 場次全程參與核予 12 小時研習時數並納入 115 年社區家庭教育親子共學課程推展人員名單。

九、參訓之本市現職教師，於研習期間，在不影響校務及課務原則下以公(差)假登記。

十、預期效益：產出適合社區親子共學的課程方案，家長部份理解數位教養的原則，孩子部分健康安全使用 3C，並讓親子學習除了 3C 以外的家庭活動。