

2022

For learning

文創青溪 健泳樂活

報告人：教務主任王雅代



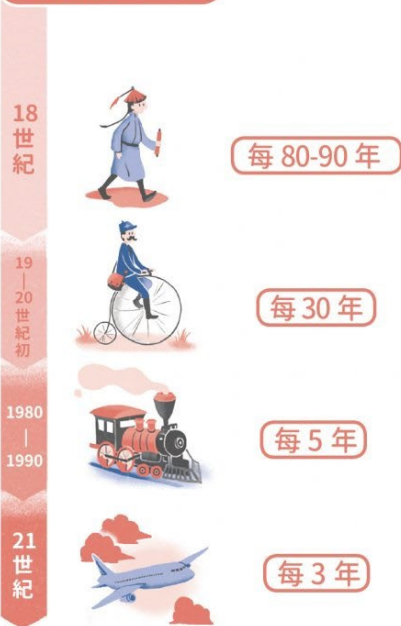
Part 1 十二年國教新課綱

108學年度起小一、國一、高一學生適用
之

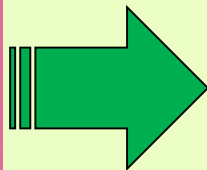
為什麼要改課綱呢？

因為知識更新速度變快，
課綱必須跟上知識更新速度。

知識更新週期



資料來源：聯合國教科文組織研究



素養是什麼？

「素養」是 108 課綱的 DNA (基因)，
指一個人為適應現在生活和面對未來挑戰，
應該具備的知識、能力和態度。



以前教育目標是學知識，現在是要學素養

教育階段 \ 課程類型		部定課程	校訂課程
國民小學		領域學習課程	彈性學習課程
國民中學			
高級中等學校	普通型高級中等學校	一般科目	校訂必修課程
	技術型高級中等學校	專業科目	選修課程
	綜合型高級中等學校	實習科目	團體活動時間
	單科型高級中等學校		彈性學習時間

教育階段			國民小學						國民中學		
階段 年級 領域/科目			第一 學習階段		第二 學習階段		第三 學習階段		第四 學習階段		
			一	二	三	四	五	六	七	八	九
部定課程	領域學習課程	語文	國語文（6）		國語文（5）		國語文（5）		國語文（5）		
			本土語文/ 新住民語文（1）		本土語文/ 新住民語文（1）		本土語文/ 新住民語文（1）				
					英語文（1）		英語文（2）		英語文（3）		
		數學	數學（4）		數學（4）		數學（4）		數學（4）		
		社會	生活課程（6）		社會（3）		社會（3）		社會（3） （歷史、地理、 公民與社會）		
		自然科學			自然科學（3）		自然科學（3）		自然科學（3） （理化、生物、 地球科學）		
		藝術			藝術（3）		藝術（3）		藝術（3） （音樂、視覺藝 術、表演藝術）		
		綜合活動			綜合活動（2）		綜合活動（2）		綜合活動（3） （家政、童軍、 輔導）		
		科技							科技（2） （資訊科技、 生活科技）		
		健康與體育	健康與體育（3）		健康與體育（3）		健康與體育（3）		健康與體育（3） （健康教育、 體育）		
領域學習節數		20 節		25 節		26 節		29 節			
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	2-4 節		3-6 節		4-7 節		3-6 節		
		社團活動與技藝課程									
		特殊需求領域課程									
		其他類課程									
學習總節數			22-24 節		28-31 節		30-33 節		32-35 節		

國際教育
(雙語)

創造力課程
積木
木作
科技

發展學校特色	課程主軸	文創青溪 健泳樂活			
		語日俱增 (基礎力)	一語雙關 (全球力)	創學連線 (競爭力)	力爭上游 (續航力)

文學應用
(國語文)

田徑
(陸上運動)
游泳
(水上運動)

學校的願景：健康成長、快樂學習、溫馨校園、精緻教育

因為孩子值得，所以我們在乎！

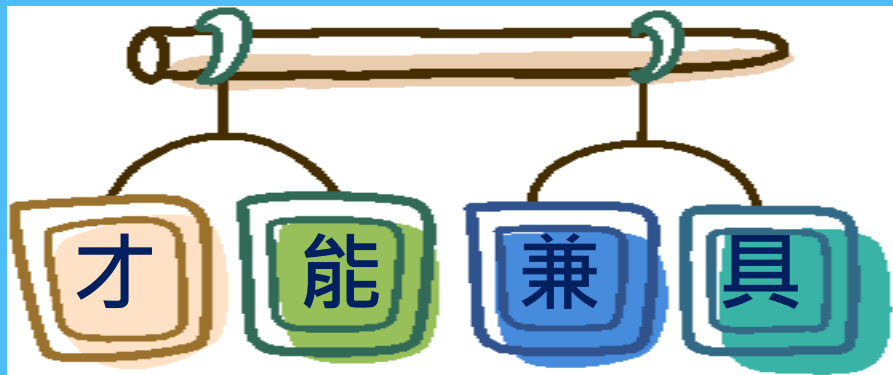
國語文
基礎力

英語文
全球力

創造力
競爭力

樂活
續航力

青溪國小課程的目標





Part 2 語日俱增 ~ 文學應用

確保每位青溪的孩子所具備的基礎力

桃園市桃園區青溪國小

校訂課程【國語文】課程架構圖~語日俱增的基礎力



小小書生

聽：

- 1、故事媽媽說故事
- 2、圖書館導覽

說：

- 1、朗讀童詩、新詩
- 2、唐詩(一年級五絕、二年級五絕、七絕)
- 3、小語詞大學問(成語教學)

讀：

- 1、繪本共讀
- 2、文章賞析

寫：

- 1、作文學習單(一下 4 篇、二上、下個 4 篇)
- 2、童詩創作



文學才子

聽：

- 聽故事
(三年級品格教育、四年級生命教育)

說：

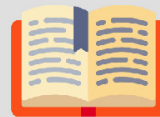
- 1、朗讀弟子規、三字經
- 2、字的形音義
- 3、唐詩(五言律詩)

讀：

- 1、閱讀理解(共讀書)
- 2、成語教學

寫：

- 1、我的創作(每學期至少作文 3 篇及學習單 2 篇)
- 2、硬筆教學(每學期至少 2 篇)



詩書文豪

聽：

- 聽故事(文本剖析)

說：

- 1、朗讀詩、詞、曲文選
- 2、字的形音義
- 3、背誦古文選及宋詞

讀：

- 1、閱讀理解
- 2、成語教學

寫：

- 1、我的創作(每學期至少作文 4 篇及學習單 2 篇)
- 2、硬筆教學(每學期至少 2 篇)
- 3、軟筆教學(每學期至少 4 篇)

青溪國小 111 學年度提升學生國語文能力各學年實際策略

※依據 100 學年度本校特色課程編擬。請各學年依本實際教學策略作為本校提升學生國語文能力之實施依據。(國語課本每週五課時時間實施)

	教學策略或實施項目	實施頻率	實施對象
一年級	注音符號童詩	前十週每週 2-3 篇	全學年
	繪本共讀	每學期 4-17 週	全學年
	圖書館導覽	上學期第十一週後	全學年
	唐詩(五言、七言絕句)	上學期第 11 週起	全學年
	作文學習單(下學期 4 篇,詳如學年作文教學架構)	配合課本單元活動設計	全學年

二年級	班級共讀	每學期 4-17 週	全學年
	唐詩(五言、七言絕句)	古詩新意第 26~65 首	全學年
	生字造詞練習	每課生字 10 以上	全學年
	生字延伸成語教學	每課 3 個	全學年
	作文學習單(每學期 4 篇,詳如學年作文教學架構)	配合課本單元活動設計	全學年
三年級	弟子規與三字經	每日誦讀	全學年
	字的形、音、義加強	每週至少一次	全學年
	每課生字延伸成語教學	每課 6 個	全學年
	閱讀理解	每週一次	全學年
	作文(每學期 3+2 篇,詳如學年作文教學架構)	每 3 週一次	全學年
四年級	字的形、音、義加強	每週至少一次	全學年
	閱讀理解	每週一次	全學年
	每課生字延伸成語教學	每課 3-6 個	全學年
	五言律詩(上學期 15 首、下學期 15 首,範圍由學年老師共選)	每週 1-2 首	全學年
	作文(每學期 3+2 篇,詳如學年作文教學架構)	每 3 週一次	全學年
五年級	字的形、音、義加強	每課 5-8 個	全學年
	閱讀理解	每週一次	全學年
	作文(每學期 4 篇+學習單 2 篇)	每 3 週一次	全學年
	每課生字延伸成語教學	每課 5-8 個	全學年
	五言律詩(上學期)七言律詩(下學期)	一學期 16 首	全學年
六年級	每課生字延伸成語教學	每課 5-10 個	全學年
	背誦文選篇	一學期 5 篇	全學年
	作文(上學期 4 篇+學習單 2 篇,下學期 3 篇+學習單 1 篇)	每 3 週一次	全學年
	讀報教育	每週一次	全學年
	閱讀理解	每週一次	全學年

	教學策略或實施項目	實施頻率	實施對象
一年級	注音符號童詩	前十週每週 2~3 篇	全學年
	繪本共讀	每學期 4-17 週	全學年
	圖書館導覽	上學期第十一週後	全學年
	唐詩(五言、七言絕句)	上學期第 11 週起	全學年
	作文學習單(下學期 4 篇,詳如學年作文教學架構)	配合課本單元活動設計	全學年

青溪國小 111 學年度特色課程語文教育一年級作文教學架構一覽表

作文教學重點	基本練習	文法修辭	標點符號	備註
上學期				
童詩欣賞	1. 童詩念讀 2. 聯想力的發揮	1. 認識優美詞句 2. 了解文章和句子的差異		
繪本共讀	1. 繪本導覽 2. 繪本念讀	1. 認識優美詞句 2. 了解繪本內容 3. 指導閱讀記錄		
小詞語大學問	1. 辨別字、詞的不同 2. 辨別不同的詞性	1. 單字造詞 2. 詞語解釋 3. 認識名詞、動詞 4. 認識代名詞、連接詞 5. 認識基聲詞		配合國語課本



作文教學重點	基本練習	文法修辭	標點符號	備註
上學期				
童詩欣賞	1. 童詩念讀 2. 聯想力的發揮	1. 認識優美詞句 2. 了解文章和句子的差異		
繪本共讀	1. 繪本導覽 2. 繪本念讀	1. 認識優美詞句 2. 了解繪本內容 3. 指導閱讀記錄		
小詞語大學問	1. 辨別字、詞的不同 2. 辨別不同的詞性	1. 單字造詞 2. 詞語解釋 3. 認識名詞、動詞 4. 認識代名詞、連接詞 5. 認識基聲詞		配合國語課本



下學期				
認識記敘文	1. 認識記敘文架構 2. 5W 閱讀理解 3. 分析事件說明的順序	1. 內容深究的討論		配合國語課本
課文童詩仿作	1. 妥善運用語詞	1. 分析文章的語意		配合國語課本
標點符號快樂學	1. 句號的寫法和應用 2. 逗號的寫法和應用 3. 問號的寫法和應用 4. 驚嘆號的寫法和應用		1. 逗號 2. 句號 3. 問號 4. 驚嘆號	配合國語課本
共讀單	1. 由班級共讀書導入學習單 2. 深入分析繪本故事	1. 進行故事延伸其他語文活動		配合學年共讀書

認識記敘文	1. 認識記敘文架構 2. 5W 閱讀理解 3. 分析事件說明的順序	1. 內容深究的討論		配合國語課本
課文童詩仿作	1. 妥善運用語詞	1. 分析文章的語意		配合國語課本
標點符號快樂學	1. 句號的寫法和應用 2. 逗號的寫法和應用 3. 問號的寫法和應用 4. 驚嘆號的寫法和應用		1. 逗號 2. 句號 3. 問號 4. 驚嘆號	配合國語課本
共讀單	1. 由班級共讀書導入學習單 2. 深入分析繪本故事	1. 進行故事延伸其他語文活動		配合學年共讀書

我們的目標：快樂閱讀、學習溝通、勇敢發表



前10週是學習注音符號，第11週期中評量。



第4週至第17週全校共讀，一年至少6本書。



一年級可以學會提早寫作，背誦25首唐詩。

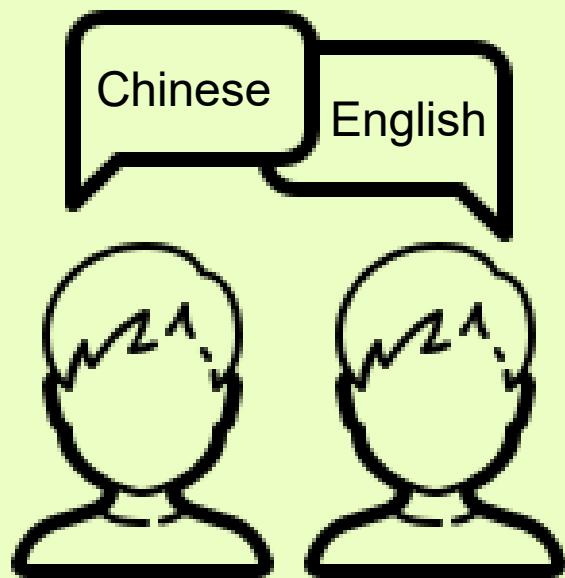


歡迎報名參加小小說書人，到台上說故事。



Part 3 一語雙關 ~ 國際教育

提升每位青溪的孩子所必備的全球力



雙語？全美語？

雙語環境

- ◆ 未來教室及語言教室，提供學生數位化影音設備
- ◆ VR虛擬情境，引導學生在實際情境體驗學習
- ◆ 雙語情境的AR教學，培養學生自發性學習
- ◆ 學習歷程檔案記錄，評估學生學習成果

師資結構

- 正式英語教師8名(均達B2級以上)
- 代理英語教師3名

學生來源

- 學生近七成越區就讀，畢業自全美語幼兒園到校就讀者占全校人數1/3
- 課後參加英語補習班者占全校人數85%以上
- 全校參加補救教學學生僅42名，最低分為80分

課程規劃

發展CLIL (Content and Language Integrated Learning) 、
EMI (English as a Medium of Instruction) 與
CALL (Computer-assisted language learning) 的教學法

- 1、教學方法：CLIL、EMI與CALL
- 2、學科領域：生活、健康、綜合
- 3、學習歷程與成果：透過觀察與實作，讓學生學習如何用英語溝通表達，並能與同儕合作討論，最後以律動、小論文或競賽方式呈現成果。

課程規劃

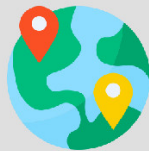
實施國際教育（全面）、各年段該領域（縱向）及各年級各領域（橫向）之雙語教學課程方案

青溪國小雙語教學課程方案～各領域課程節數及教材規劃表

項目 年段	每週總節數	英語文領域	其他領域	彈性學習課程 (國際教育)	教材
低年級	23	0	生活 1節 (主題雙語) 翰林版 健康 1節 (外師雙語) 翰林版	1節	一年級-何嘉仁 二年級-翰林
中年級	29	1節	綜合 1節 (主題雙語) 三年級-南一版 四年級-康軒版	1節	三年級-康軒 四年級-何嘉仁
高年級	32	2節	0	1節 (外師雙語)	五年級-何嘉仁 六年級-康軒

桃園市桃園區青溪國小

校訂課程【英語文】課程架構圖~一語雙關的全球力



Fun SONG ABC

放送 ABC

一、語言能力

聽：

- 1、影音學習(Listen&Learn)
- 2、歌謠

說：

- 1、歌謠律動

讀：

- 1、初階繪本
- 2、字母認證

寫：

- 1、字母習寫
- 2、單字習寫
- 二、文化理解

1、文化體驗

三、學習方法與策略

- 1、科技融入教學(點讀情境大圖)

四、創作

- 1、英語律動

每週生活 1 節、彈性 1 節

Class Follow ME

上課花路米

一、語言能力

聽：

- 1、影音學習(Listen&Do)
- 2、韻文歌曲

說：

- 1、會話句型

讀：

- 1、主題繪本
- 2、挑戰英語單字王(初階)

寫：

- 1、單字習寫
- 2、英語句型
- 二、文化理解

1、文化欣賞

三、學習方法與策略

- 1、科技融入教學(桌遊教學、IPAD 互動教學)

五、創作

- 1、自我介紹
- 2、青溪尋寶圖介紹

每週英語 1 節、彈性 1 節、綜合 1 節

Bold FANTASY

放膽幻想去

一、語言能力

聽：

- 1、影音學習(Listen&Act)
- 2、英語聽力(五、六年級)
- 3、流行歌曲

說：

- 1、會話句型及故事短文

讀：

- 1、國際教育繪本
- 2、挑戰英語單字王(進階)

寫：

- 1、單字習寫
- 2、英語句型
- 3、英語短文(簡易書信)

二、文化理解

1、文化比較

三、學習方法與策略

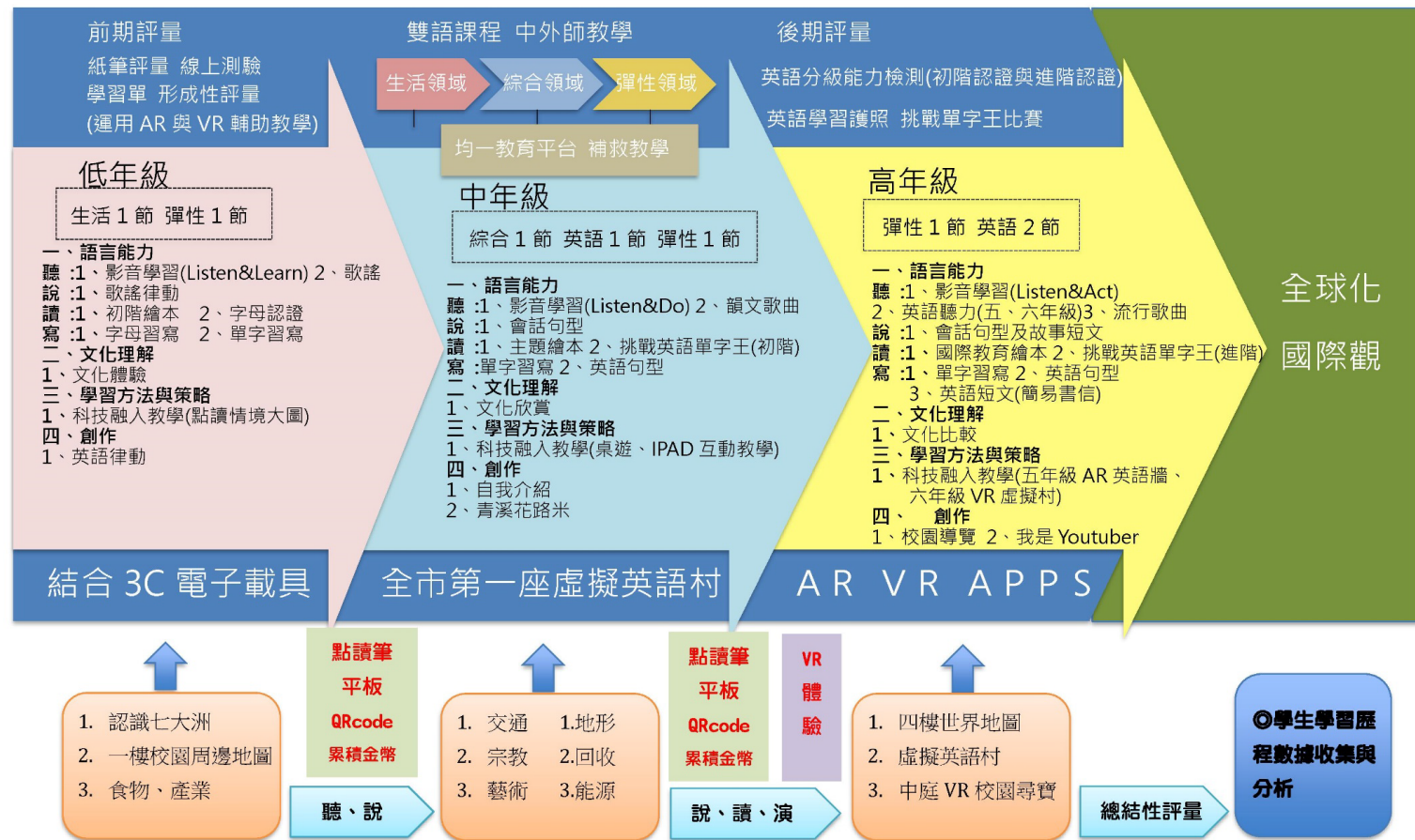
- 1、科技融入教學(五年級 AR 英語牆、六年級 VR 虛擬村)

四、創作

- 1、校園導覽
- 2、我是 Youtuber

每週英語 2 節、彈性 1 節

桃園市青溪國小運用”雲端擴增實境輔助教學平台”試辦英語雙語學校課程架構圖



我們的目標：聽、說、讀、寫都OK



增加學生英語學習機會，增進學生英語學習能力。



推動英語活化教學活動，提升學生英語學習興趣。



促進英語生活應用化，強化學生英語「聽」、「說」的信心。



參加英語律動發表會，也歡迎報名青溪聊天室，和外師聊天。



Part 4 創學連線 ~ 創造力教育

培養每位青溪的孩子所潛在的競爭力

桃園市桃園區青溪國小

校訂課程【創造力】課程架構圖~創學連線的競爭力



生活創意

木作：融入美學(生活 2 節*5 週)

使用工具：起子.橡膠槌

- 1、創意小魯班(一上)
- 2、我的小筆筒(一下)
- 3、創意小風扇(二上)
- 4、創意小木琴(二下)

積木：(彈性 1 節*10 週)

- 1、連鎖反應(一上)
- 2、骨牌效應(一下)
- 3、動量守恒(二上)
- 4、槓桿與慣性(二下)

科技：(彈性 1 節*10 週)

- 1、運算思維(一上)
- 2、不插電程式設計.程式桌遊(一下)
- 3、scratch jr 程式應用.程式機器人(二上)
- 4、scratch jr 程式應用. Swiftplayground 程式(二下)

生活 2 節*5 週+彈性 1 節*20 週



智慧創客

木作：融入美學(藝文 2 節*5 週)

使用工具：起子.鐵槌.手工線鋸.
手工鑽

- 1、手工掛鐘(三上)
- 2、我的彈珠台(三下)
- 3、自製七巧板(四上)
- 4、造型平板架(四下)

積木：(綜合 2 節*5 週)

- 1、軌道(三上)
- 2、重力單擺(三下)
- 3、齒輪與彈性(四上)
- 4、小小機關王(四下)

科技：(彈性 1 節*20 週)

- 1、打字高手.數位資源初探(三上)
- 2、平面繪圖與數位工具運用(三下)
- 3、電子郵件禮儀與文書處理(四上)
- 4、平面設計與 scratch.3D 繪圖(四下)

藝文 2 節*5 週+綜合 2 節*5 週
+彈性 1 節*20 週



藝術文創

木作：融入美學(藝文 2 節*5 週)

使用工具：起子.電動線鋸.雷切機.
電燒筆

- 1、電燒鑰匙圈(五上)
- 2、馬賽克杯墊(五下)
- 3、墊墊風情(六上)
- 4、建築之美(六下)

積木：(彈性 2 節*4 週)

- 1、氣動與氣壓(五上)
- 2、氣動與氣壓(五下)
- 3、遙控機械(六上)
- 4、遙控機械(六下)

科技：(彈性 2 節*20 週)

- 1、簡報應用與 scratch(五上)
- 2、Microbit 與數位音樂(五下)
- 3、虛擬世界.擴增實境與 blog(六上)
- 4、數位影音拍攝與程式機器人(六下)

藝文 2 節*5 週+彈性 2 節*4 週
+彈性 2 節*20 週

木作課程

- ❧ 相關學習領域：生活課程、藝術、
自然科學
- ❧ 美學原理：幾何造型、簡約之美
- ❧ 教學時間：上、下學期各4—5節
- ❧ 教學目標：
 - 1、能使用砂紙研磨木器的外型與肌理
 - 2、能理解木器的造型原理-符合現代主義的簡約造型之美
 - 3、能訓練造型能力，以方型、圓柱體、圓形、圓錐體能組成造型



積木課程



科技課程

一年級積木教學進度一覽表。

上學期：連鎖反應。

節次	冊別	主題	內容	備註
一、二	自編	我們的規定 <u>彈珠機</u>	零件介紹, 拆解, 維護與整理 <u>雲霄飛珠</u>	
三、四	自編	<u>彈珠機</u>	左右逢源	
五、六	自編	<u>彈珠機</u>	隨機旅行	
七、八	自編	連鎖反應	處處驚奇	
九、十	自編	連鎖反應	絕妙任務	

※1. 每週以 1 節課計，每兩週排 1 次課，每次連續 2 節。

2. 若班級進度較快可以增加連鎖反應的多種變化。

下學期：骨牌效應。

節次	冊別	主題	內容	備註
一、二	#1248	我們的規定	零件介紹, 拆解與維護	
三、四	#1248	L1	溜滑梯	
五、六	#1248	L3	愛的印章	
七、八	#1248	L4	層層跌	
九、十	#1248	綜合活動	小小機關王	

※1. 每週以 1 節課計，每兩週排 1 次課，每次連續 2 節。

2. 若班級進度較快可以增加 #1248—L9 拋石器。

課程

師資

設備



青溪
創客教室

我們的目標：激發孩子的想像力；開發孩子的創造力



低年級木作：創意小魯班、小陀螺；創意小筆筒、小風車。



低年級積木：連鎖反應、骨牌效應。



低年級科技：不插電程式設計遊戲、科技桌遊。



Part 5 力爭上游～樂活教育

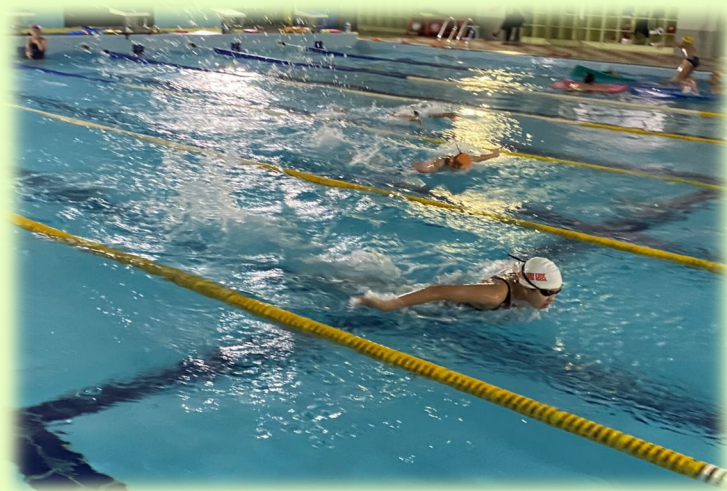
增強每位青溪的孩子所需要的續航力

課程規劃

陸上：田徑



水上：游泳



課程規劃

只要上足每學期的游泳堂數，
畢業前每生皆可達全國中、小學學生游泳
與自救能力基本指標第5級！

第1級

- 游泳能力➡
- ★在水中拾物 2 次 ★蹬牆漂浮 3 公尺後 站立
- 自救能力➡
- ★站立韻律呼吸20次 ★水母漂10秒



第一級
(海馬)

第2級

- 游泳能力➡
- ★打水前進10公尺 ★游泳前進15公尺 (換氣三次以上)
- 自救能力➡
- ★浮具漂浮60秒 ★水母漂20秒 (可換氣) ★仰漂15秒



第二級
(水獺)

第3級

- 游泳能力➡
- ★游泳前進25公尺 (換氣五次以上)
- 自救能力➡
- ★水母漂30秒，每10秒換氣一次 ★仰漂30秒



第三級
(海龜)



Part 6

青溪國小的優勢

優良的師資、健全的課程、先進的設備



未來教室



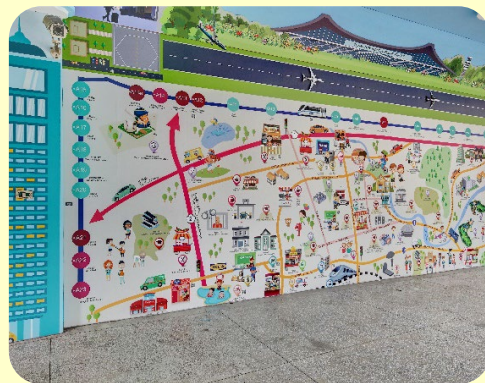
創客教室



木作教室



青溪書屋



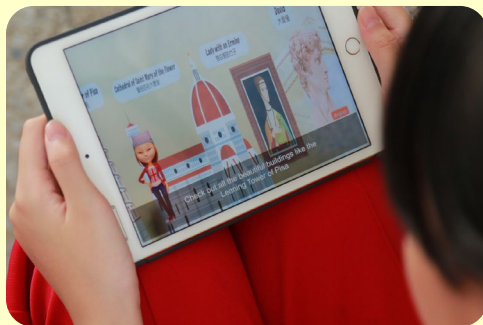
英語廊道



溫水游泳池



VR眼鏡



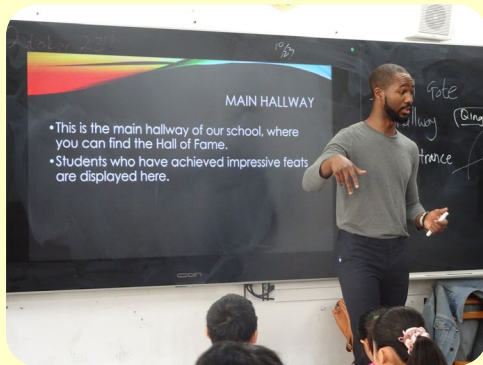
AR平板



聽力測驗



智慧借書



外師觸屏教學



科技教學

青溪國小
優質教師群



認 識 師 姐



二年級 級任老師

 歐佩儀 老師	 鄧慧珊 老師	 陳善儀 老師	 鄧慧珊 老師
 歐佩儀 老師	 鄧慧珊 老師	 陳善儀 老師	 鄧慧珊 老師

[illegible]

陳穎珊 中一
 黃佩珊 中一
 鄧家欣 中一
 陳嘉欣 中一
 鄧梓豪 中一
 鄧梓怡 中一
 吳永昌 中二
 伍曉之 中二
 鄧文熙 中二
 杜國權 中二

 梁梓耀 男	 張康平 男	 呂佩玲 女	 盧俊傑 男	 洪華威 男
 梁啟聰 男	 張景雲 男	 杜慧敏 女	 羅玉貞 女	 黃文杰 男

 李俊豪 同學 李俊豪 同學	 李俊豪 同學 李俊豪 同學	 李俊豪 同學 李俊豪 同學	 李俊豪 同學 李俊豪 同學	 李俊豪 同學 李俊豪 同學
 李俊豪 同學 李俊豪 同學	 李俊豪 同學 李俊豪 同學	 李俊豪 同學 李俊豪 同學	 李俊豪 同學 李俊豪 同學	 李俊豪 同學 李俊豪 同學
 李俊豪 同學 李俊豪 同學	 李俊豪 同學 李俊豪 同學	 李俊豪 同學 李俊豪 同學	 李俊豪 同學 李俊豪 同學	 李俊豪 同學 李俊豪 同學
 李俊豪 同學 李俊豪 同學	 李俊豪 同學 李俊豪 同學	 李俊豪 同學 李俊豪 同學	 李俊豪 同學 李俊豪 同學	 李俊豪 同學 李俊豪 同學

[illegible]

游泳教練
& 救生員

[illegible]

 廖三妹 女 2013年10月	 文佩玲 女 2013年10月	 梁麗儀 女 2013年10月	 黃曉明 男 2013年10月	 成毅華 男 2013年10月
 陳佩珊 女 2013年10月	 李佩珊 女 2013年10月	 梁國榮 男 2013年10月	 黃國強 男 2013年10月	 黃國強 男 2013年10月

未來可期

秉持教育的理念，照護青溪的學子，我們會更加努力。



線上教學家長支援包

桃園市青溪國小

報告人：資訊組長黃志豪

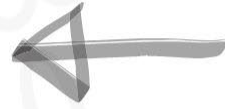
青溪國小雲端教室



學生信箱帳號-登入



Google Classroom



教師信箱帳號-登入



線上同步教學



線上非同步教學

開學前的各項準備-載具



含視訊鏡頭的電腦



含視訊鏡頭的平板



含視訊鏡頭的手機
(畫面小、不適合操作)

- 畫面小
- 不適合操作
- 部分功能沒有

開學前的各項準備-網路



1. 穩定WiFi的網路
2. 每個設備至少
20M/5M(下載/上傳)



1. 4G行動Wi-Fi無線分享器(自購)
2. 自行申請SIM卡



手機熱點分享

1. 手機過熱
2. 網速慢
3. 家長無法使用手機

帳號-登入



帳號:學號@stu.csps.tyc.edu.tw

密碼:身份證字號(首字大寫)



教育部OPENID

1. 身分證後四碼
2. 出生年月日
3. 申請教育雲端帳號

學生信箱帳號-登入



導師印製學生學
號.

1

帳號: 學號@stu.csps.tyc.edu.tw

密碼: 身份證字號(首字大寫)

2



3

Google

登入

繼續使用 Gmail

怕學生輸入太多資料,
先設定好後面的字串

輸入您的電子郵件

@stu.csps.tyc.edu.tw



學生信箱使用方式



線上學校-雲端教室

師生互動



訊息通知-電子郵件

即時訊息



跨平台-GOOGLE服務

雲端資源

教育部OPENID-登入



1

以教育雲端帳號登入使用 因特網 所提供的服務

account @mailedu.tw

確定

忘記教育雲端帳號 忘記教育雲端密碼

(由縣市教育雲端帳號)

使用縣市帳號登入

使用縣市帳號登入

2

請選擇您的登入身分

育人員登入

學生登入

3

您必須登入才能使用 所提供的服務

桃園區

市立青溪國小(034743)

身分證末四碼(例1234) 身分證後四碼

輸入您的預設為週市和生日共8碼 西元年生日共八碼

登入

如無帳號或密碼一直錯誤，請寄信到

mis@csp.s.tyc.edu.tw · 告知班級與姓名。

4

申請教育雲端帳號 此步驟只需申請一次

@mailedu.tw

請輸入您要的密碼

請再次輸入您要的密碼

☒ (附沒有可平權) 請輸入您的備用電子郵件

☒ (附沒有可平權) 請再次輸入您的備用電子郵件

建立新帳號

新生9月中開通



教育部OPENID使用方式



數學知識結構學習



多元課程學習



COOL ENGLISH

英語線上學習平台



遊戲式複習與測驗



均一教育平台
Junyi Academy

免費學習資源

依據老師教學
需求應用

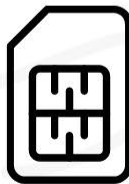
居家線上學習-資源

4G網路門號



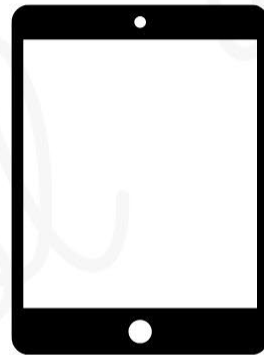
教育部方案

1. 弱勢學生
2. 停課學生



僅SIM卡

載具

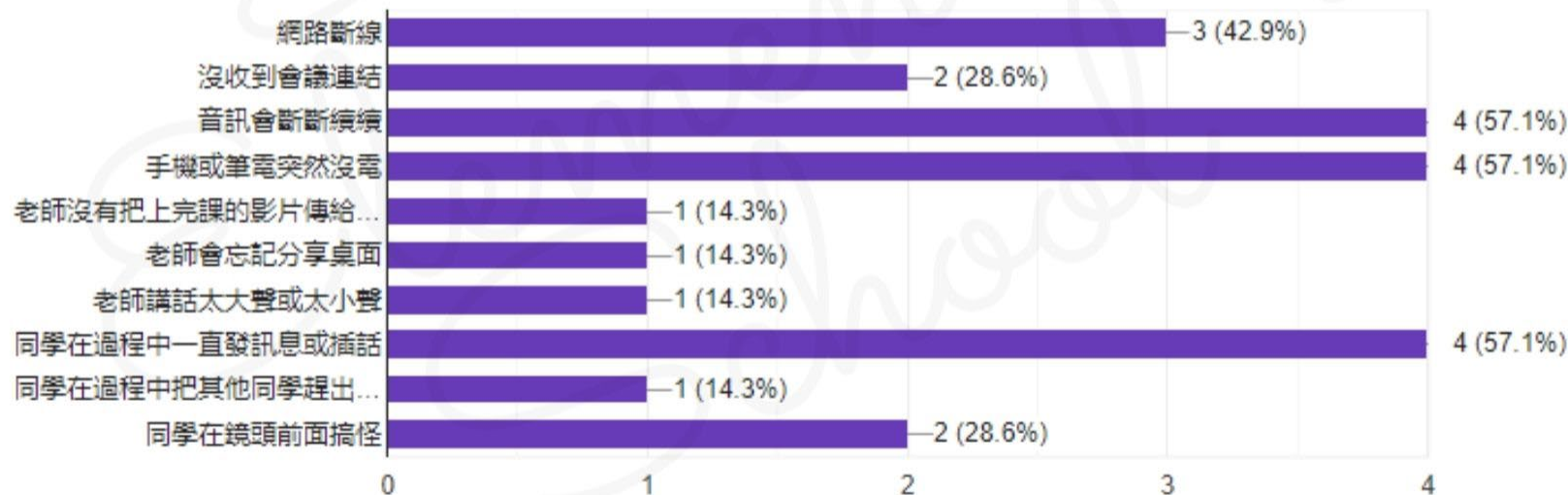


1. 弱勢學生借用為主
2. 平板皆為納管設備，不可自行安裝APP

居家線上學習-關鍵

我在上網課時遇到最大的困難是（包含其他老師）

7 則回應



居家線上學習-關鍵

當導師私聊時談到學生最初上線情形，我聽達到八成出席率，我唯一的感覺就是-謝天謝地謝家長。

原因無他，我的時間不足以讓我把所有的設備與openid對應好，即使我寫好了防疫入門大全餐給國內每個老師看見，我也不敢擔保校內的老師真的有看。

然而，學生出席率，讓我看見學校導師與家長間無縫銜接的力量。當我看見二年級的孩子們依序出現在我的生活課中，我看見家長幫孩子們把手機放好、設備放好。我知道的就是「這裡的家長真心的在維護孩子的學習權益」。



居家線上學習-家長、學生、老師一起共同努力