

輔導室

愛的叮嚀





輔導室愛的叮嚀

小提醒



一、為協助新生儘快適應小學生活，每班有2名輔導小老師(導生)於開學前四週的早上7:50~8:30到班級協助老師照顧學生。



輔導室愛的叮嚀

小提醒



二、為幫助級任老師瞭解學生，請詳細填寫或提供學生相關資料。



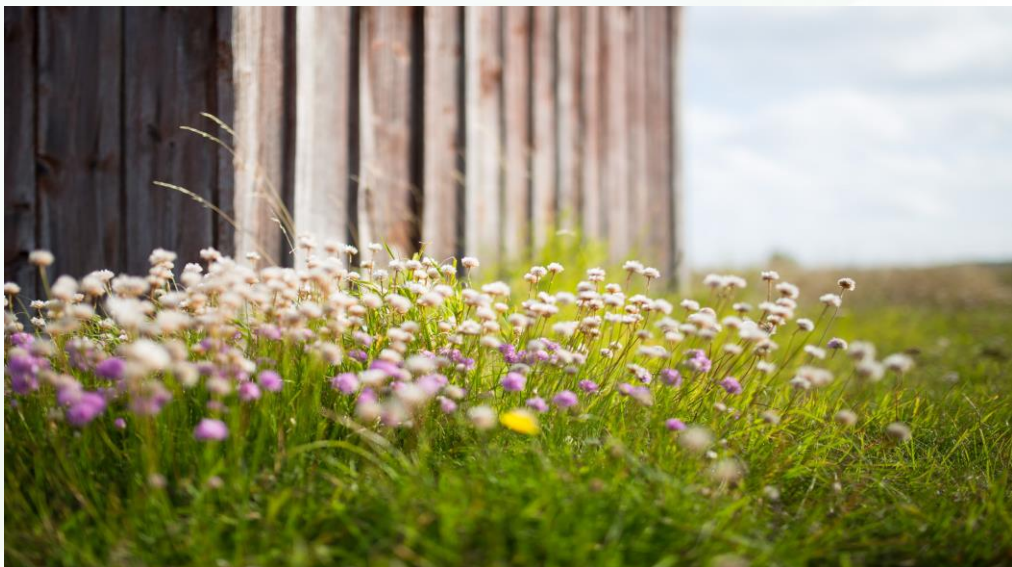
三、如孩子有學習或情緒上之特殊情形，請務必告知級任老師，以幫助老師及早瞭解學生並給予最好的協助。（若已有就醫之情形，請務必告知級任老師有關醫師囑咐之注意事項）





輔導室愛的叮嚀

小提醒



四 若學生或家長領有身心障礙手冊，請與輔導室聯繫，以便協助提供相關之福利或教育服務。

五 對待孩子多點耐心、多點鼓勵，給予信心和成就，引導孩子喜歡甚至期待上學的情緒，千萬不要給予恐嚇或威脅的方式或話語（例如：如不乖、不起床、遲到了、老師會打人、我就不喜歡你了...等等），以免孩子討厭上學、拒絕上學或哭鬧。

02

低年級孩子要學的能力





培養孩子的良好習慣

CLICK TO ADD CAPTION TEXT



1.良好的生活習慣

食，衣，住，行，整理

2.良好的學習習慣

完成功課，專心學習

3.良好的運動習慣

嘗試各種運動，培養一種喜好

03

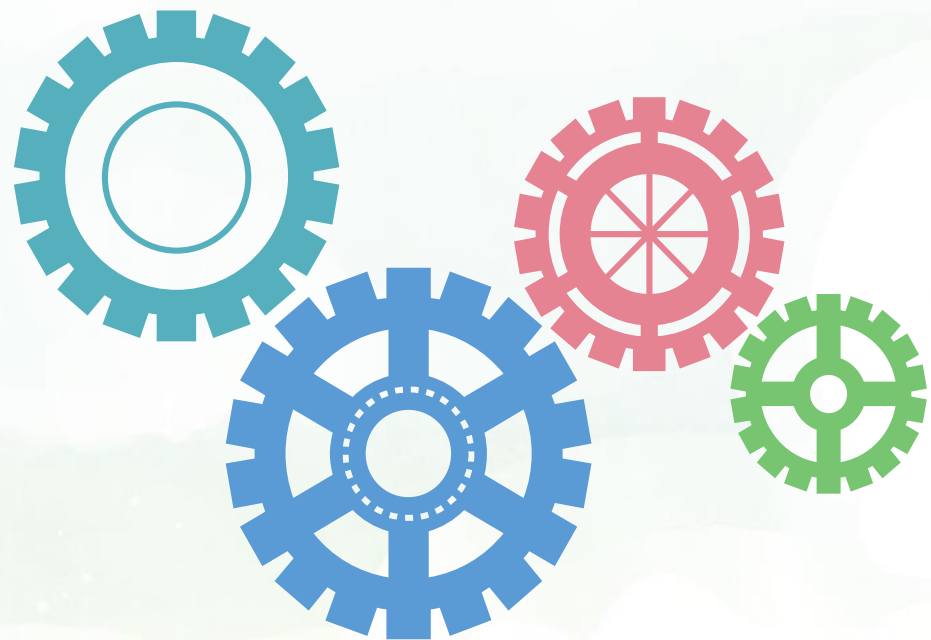
親子衝突引爆點





孩子中存在的問題

CLICK TO ADD CAPTION TEXT



- 1、小孩慢吞吞
- 2、小孩表現不如預期
- 3、小孩怎麼講都不改



孩子中存在的問題

危險嗎？危險嗎？要警報嗎？要警報嗎？

前額叶

呃.....

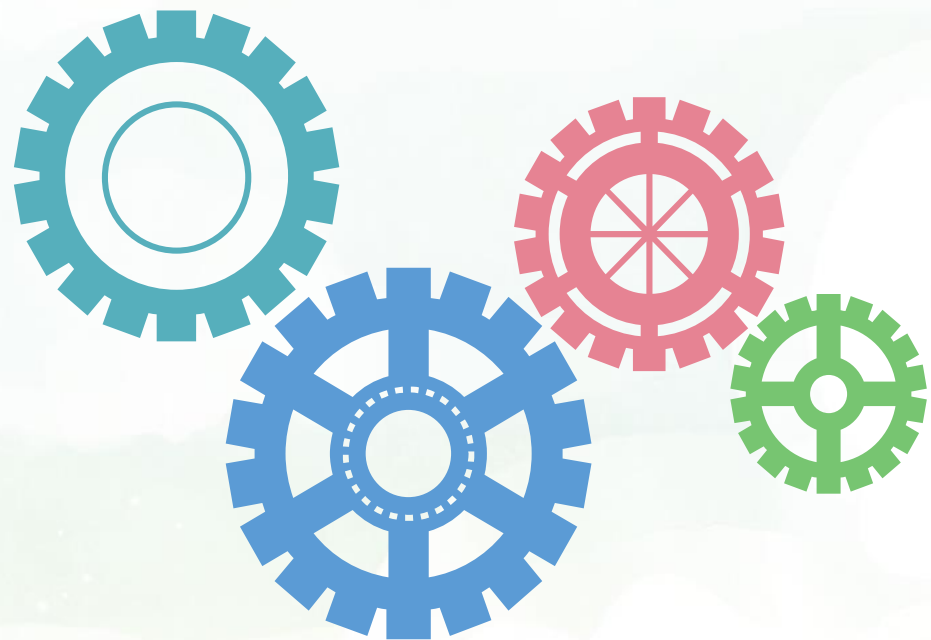
杏仁核





孩子中存在的問題

CLICK TO ADD CAPTION TEXT

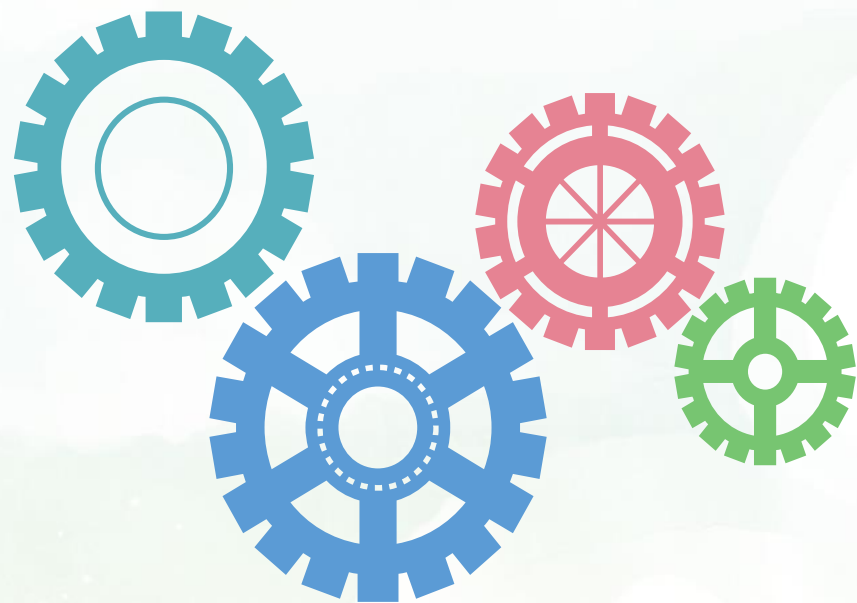


- 1、不在情緒中
- 2、給彼此足夠的時間
- 3、100次機會



孩子中存在的問題

CLICK TO ADD CAPTION TEXT



- 1、能不能生氣？
- 2、如果可以，最好能離開現場一下
- 3、**不要放狠話---**
如果你---，我就---



孩子中存在的問題

CLICK TO ADD CAPTION TEXT

正向	負向
你 可以 做----	你 不要 做----
請 你做----	你 給我去 做----
「 我 」訊息	「 你 」訊息
接納	嘲諷



孩子中存在的問題

CLICK TO ADD CAPTION TEXT

	常用語言	正向轉化
1	不要跑	慢慢走
2	不要吵	小聲說
3	東西不要亂丟	用完東西放回原位
4	連這個都不知道？	要怎麼樣你才能做到？



可能遇到的問題



🏠 小孩不想上學---

📖 關於功課—

📢 親師溝通—



可能遇到的問題



● 被寫聯絡簿該怎麼辦？



聯絡簿的目的



到底要我怎麼樣？



解法

04

給家長的一些建議





給家長的一些建議

CLICK TO ADD CAPTION TEXT

3C產品的危害大

- 1.不要使用3C產品當保母
- 2.不要使用3C產品當獎勵
- 3.積極培養其他興趣
- 4.以身作則

陪伴

建立關係

了解孩子並能給予適當的協助
增加高成就的可能性



情緒影響學業及人際關係甚鉅

- 1.飲食部分少速食，少飲料，盡量自己煮
- 2.提早發育的現象應提早預防
- 3.使用正向的語言教養孩子
- 4.充足的睡眠
- 5.以身作則

能遵守規矩，心才容易靜下來

1. 規矩與情緒、人際、學業的關係，須從日常的食、衣、住、行建立
ex: 鞋子放鞋櫃、書放書櫃、整理書桌
2. 衣櫃和房間、能進行分類
3. 仔細的能力：比智商更能預測未來成就



謝謝您的參與

輔導室關心您