一、緣起：

本校的學校願景，健康的成長、快樂的學習、溫馨的校園、精緻的教育，在學校課程的設計上，期望能提昇自我專業知能，對教育做更多的付出且勝任愉快。青溪國小以「文創青溪 健泳樂活」為課程教學中心，並以「關懷、想像、探究、創新」為四大主軸構成本校的願景。在這樣的願景底下，希冀落實將學校願景落實與教學現場中。

二、依據：本校總體課程計畫。

三、目的：

- (一)激發學生科學教育興趣，透過問題探討及實作以培養創造思考的能力。
- (二)提升學生數學研究興趣，鼓勵以個人或小組合作以提高數學教育水準。
- (三)增進學生雙語進階能力，藉由文化交流培養學生全球化及國際化眼界。
- (四)加強學生領導力的才能，經由活動設計訓練學生自主獨立及統御能力。

四、實施方式：

(一)科學教育(科學金頭腦、青溪科學家)：

從四年級學生中擇優選出 4 名學生參加科學技能競賽，每年規畫辦理科學金頭腦能力競賽選手培訓辦法；由五年級各班導師推薦 4 名自然科學領域成績優秀或具潛力學生，進行 6 週早自修的校內培訓後，辦理會長盃班際科學能力競賽；透過選拔，擇優錄取五年級優秀選手 8 名，由教務處辦理集訓，代表本校參加桃園市科學金頭腦能力競賽之參賽選手及科學展覽製作；以及規劃四、五年級一系列課程辦理「青溪科學家」活動。

(二)數學競賽(數學金頭腦)：

透過競賽，擇優錄取四年級優秀選手 30 名，由教務處聘請專業師資進行每週 1~2 天早自修時間的層次化題目訓練，以達有效活化及創化本校數學學習領域之教育紮根建設，增進本校學子解題能力的提升。

(三)國際教育(國際外交家)：

藉由遴選制度，由英語教師推薦雙語能力優秀的四年級學生，透過國際教育的學習，激發學生跨文化比較的觀察力與反思能力，國際面向課程與國際交流活動，促進學生文化學習，包括文化的共通性與差異性、文化認同等。

(四)領導才能(小小領導家)：

領導才能與智力、認知能力、人格、動機、社會評估能力、問題解決技巧、專業知識、創造力、情緒智力、溝通及人際互動等能力有關。藉由老師或家長推薦五年級

學生，透過「任務導向」、「關係導向」、「轉型導向」的三面向行為架構，進行營隊課程設計，培養學生的領導能力，結合學生之多元才能，以期能成為各領域之中堅份子。

五、 預期效益：

- (一) 有效提升學生的科學素養與科學專業知識，亦藉此激盪本校學生及教師參與科學活動的興趣與熱情。
- (二) 訓練培養學生思考問題、解決問題，養成數學邏輯研究的正確態度，散播愛好數學活動的創意種子。
- (三) 透過網路及遠距的傳播，增強學生國際文化知能的分享，充分揮發資訊與科技融入國際教育課程的目的與效能。
- (四) 藉由課程與活動的規劃，增進學生領導特質、與他人交往互動的能力，以及統整各面向事情的能力。

六、本辦法經校長核可後實施辦理，修正時亦同。

【子計畫一】

桃園市青溪國小「科學金頭腦」培訓計畫

一、依據：本校全方位學生培訓計畫。

二、目的：

- (一)加強輔導學生科學教育，正確使用實驗儀器設備，提升科學教育品質。
- (二)由科學實驗及實作激發學生探討問題的興趣，以培養創造思考的能力。
- (三)提升學生科學研究興趣，鼓勵學生以個人或小組合作以提高科學教育水準。

三、實施方式：

- (一)請自然科學領域教師從四年級學生中擇優選出4名學生參加科學技能競賽，如桃園市水火箭競賽，藉此培養學生思考問題、解決問題的能力，進而養成科學研究的態度及精神。
- (二)每年規畫辦理科學金頭腦能力競賽選手培訓辦法，由五年級各班導師推薦4名自然科學領域成績優秀或具潛力學生，進行6週早自修的校內培訓後，辦理會長盃班際科學能力競賽，從科學的實作經驗中，了解實驗變因的掌控，從實驗中驗證科學思考的概念。
- (三)透過選拔，擇優錄取五年級優秀選手8名，由教務處辦理集訓，代表本校參加桃園市科學金頭腦能力競賽之參賽選手及科學展覽製作，以達有效活化及創化本校自然科學習領域之教育紮根建設，增進本校學子創意能力的提升。
- (四)辦理「青溪科學家」，規劃一系列課程，鼓勵學生從做中學，學中做，進而培養喜歡科學，愛科學，甚而研究科學的青溪科學家。

四、其他：

- (一)相關經費由家長會經費教務處項下，培訓學生相關經費以及每年會長提供會長盃獎品及獎金支應。
- (二)相關簡章及推薦表與報名表另擇期公告。

【子計畫二】

桃園市青溪國小「數學金頭腦」培訓計畫

一、依據：本校全方位學生培訓計畫。

二、目的：

- (一)加強本校學生數學教育，發展數學問題與解決數學問題的能力。
- (二)培養分析資料、臆測、驗證與判斷的能力，以提升學生探討問題的興趣。
- (三)提升學生數學研究興趣，鼓勵學生以個人或小組合作以提高數學教育水準。

三、實施方式：

- (一)競賽內容：以數學科為競賽內容，內容以課程教材範圍為原則，並融入部份挑戰型題組。
- (二)命題方法：聘請專家學者指導命題，題型以基本題及開放題為主，當天公布。
- (三)競賽對象：本校四年級學生。
- (四)成績計算：錄取前30名參加數學培訓資格。
- (五)培訓方式：由教務處聘請專業師資進行每週1~2天早自修時間的層次化題目訓練，以達有效活化及創化本校數學學習領域之教育紮根建設，增進本校學子解題能力的提升。

四、其他：

- (一)相關經費由家長會經費教務處項下，培訓學生相關經費支應。
- (二)相關簡章及報名表另擇期公告。

【子計畫三】

桃園市青溪國小「國際外交家」培訓計畫

一、依據：本校全方位學生培訓計畫。

二、目的：

- (一)養成學生參與國際活動的知能，擴展文化接觸，增進文化識能。
- (二)激發學生跨文化的觀察力與反思力，教導學生深入了解自我文化的特質。
- (三)強化學生參加國際交流的多元外語能力、專業知識與技能，鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗。

三、實施方式：

- (一)對象：遴選雙語能力優秀的**四年級**學生若干名。
- (二)內容：透過主題設計及規劃，帶領學生探索全世界各地不同的文化及風俗民情。
- (三)師資：本校外師及英語教師。

四、其他：

- (一)相關經費由家長會經費教務處項下，培訓學生相關經費支應。
- (二)相關簡章及推薦表另擇期公告。

【子計畫四】

桃園市青溪國小「小小領導家」培訓計畫

一、依據：本校全方位學生培訓計畫。

二、目的：

(一)訓練學生具備敏銳的觀察力，清楚有效的處理事情。

(二)激發學生具備豐富的想像力，創造多元的領導活動。

(三)強化學生具備敏捷的思考力、修正隨時的管理經驗。

三、實施方式：

(一)對象：在領導能力上具有卓越潛能獲傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦的五年級學生若干名。

(二)內容：透過主題活動，培養學生問題解決能力、協調團體內部意見及人際互動與關懷，強化未來領導者的領導能力。

(三)師資：本校普通班及資優班教師。

四、其他：

(一)相關經費由家長會經費教務處項下，培訓學生相關經費支應。

(二)相關簡章及推薦表另擇期公告。