

## 【青溪科學家－未來的思考者與實作者-the Scientist In Qing-Xi】

### 想與您說的話

親愛師長與家長您好，今年青溪國小特地辦理自然科學課程，起心動念來自於…連續這兩年本校學生在桃園市科學能力競賽中大放異彩！放遠瞻望，如何讓孩子能夠利用過往的經驗或知識提出假設，再透過觀察和實驗來驗證，以實驗結果去支持或推翻假設，成為未來在各個領域真正的思考者及實作者，這是多麼重要的事。

我們將以物理、化學、生物、地科及獨立思考五大主軸，引領孩子走進科學的世界，「先實驗，後討論」從思考到實作，從實作到探究，黑洞的吸引力，讓孩子深深愛上科學！以淺顯易懂的方式傳達抽象的科學概念，啟發孩子探索科學本質，並引導孩子更深入研究議題，而能自行設計科學實驗與分析數據的能力。過程中逐步培養科學素養，讓科學即是生活。

在此，需要您的費心思量，希望老師們與家長們能夠共同重視此項能力的培養，進而推薦您所觀察擁有這方面興趣及特質的孩子。**最重要的一定是能夠參與我們所規劃的每一堂課！**

因此我們深信，這項能力勢必是因應未來所需的一項重要能力。煩請各位老師或家長停下手邊事務，用心思考並推薦您心目中所需的人選😊😊😊😊😊。

### 學生推薦說明

- 對象：112 學年度青溪國小四、五年級學生預計招生 24 名。(目前三、四年級學生)
- 適合學生人選的依據：  
在思考能力及實作上具有傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。
- 不適當學生人選：
  - (1)易有行為問題者，易嚴重干擾團體活動者(講師希望能聚焦在課程帶領中)。
  - (2)週六無法整天參與活動者(因活動需要 8 周的每周六 9:00-12:00，報名後請儘量不要請假)。
- 學生分數依據：
  - (1)面試觀察與晤談分數(40%)：語言能力強與應對進退，能立即清楚表達自己意思。
  - (2)質性描述撰寫(40%)：科學相關競賽經驗、自然科學表現、教師推薦描述…等。
  - (3)續航力描述(20%)：實作能力及持續性特質描述，教師或家長…等。
- 學生招收順序：
  - (1)四、五年級學生原則各招收 12 名學生，共計 24 名，依據總分最高者為優先參加的對象。
  - (2)總分相同者，則比序分數為『面試觀察分數』→『質性描述撰寫』→『續航力描述』。
- 推薦表收件日期：112 年 4 月 21 日(五)至 25 日(二)中午 12 時止。
- 面試觀察日期及地點：時間另行通知，地點於校長室。

### 經費說明

- 課程所需經費由桃園市政府教育局補助本校「科學教育重點學校」項下支應。
- 獲選參加學生一律免費。

## 【青溪科學家－未來的思考者與實作者-the Scientist In Qing-Xi】

### 課程介紹說明

上課地點：青溪國小五樓自然科教室

上課日期：依實際公告為準

項次	主題	活動內容	堂數	對象	預定時程	備註
1	認識校園植物	認識學校的多元植栽、植物的構造	1	中.高年級 學生	112.04.29(六) 9:00-12:00	李耕輔老師 邱方歆老師
2	植物微觀的世界(第一場)	進行微觀拍攝，看見微小的力量。讓學生能自主探索不同的觀察角度	1	中.高年級 學生	112.05.13(六) 9:00-12:00	黃志豪老師 王詩博老師
3	開心農場+ 酸鹼指示劑 (第一場)	藉由自身體驗「開心農場」，打造學生快樂學習並於收成後，可應用於高年級「水溶液酸鹼指示劑」的課程中	1	中.高年級 學生	112.05.20(六) 9:00-12:00	李耕輔老師 邱方歆老師
4	植物微觀的世界(第二場)	進行微觀拍攝，看見微小的力量。讓學生能自主探索不同的觀察角度	1	中.高年級 學生	112.05.27(六) 9:00-12:00	黃志豪老師 李耕輔老師
5	食農教育桌遊	利用桌遊課程設計讓學生更容易認識植栽	1	中.高年級 學生	112.07.03(一) 9:00-12:00	王詩博老師 邱冠盈老師
6	電路遊戲	進行微觀拍攝，看見微小的力量。讓學生能自主探索不同的觀察角度	1	中.高年級 學生	112.07.04(二) 9:00-12:00	王詩博老師 邱冠盈老師
7	熱的遊戲	利用電器操作知道熱漲冷縮、熱空氣上升與冷空氣下降	1	中.高年級 學生	112.07.05(三) 9:00-12:00	王詩博老師 邱冠盈老師
8	開心農場+ 酸鹼指示劑 (第二場)	藉由自身體驗「開心農場」，打造學生快樂學習並於收成後，可應用於高年級「水溶液酸鹼指示劑」的課程中	1	中.高年級 學生	112.07.06(四) 9:00-12:00	李耕輔老師 邱方歆老師